

**ZESPÓŁ SZKÓŁ im. JANA PAWŁA II**  
w Jutrosinie  
63-930 Jutrosin  
ul. Wrocławska 39, tel. (65) 547-12-12

**Jutrosin, 10 września 2019r.**

## **Sprawozdanie z efektów pracy szkoły za rok szkolny 2018/2019**

**Panie Przewodniczący,  
Wysoka Rado,  
Szanowni Państwo**

**Zespół Szkół im. Jana Pawła II na dobre wrósł w krajobraz naszego miasta i środowiska – rok szkolny 2018/2019 był 25 rokiem istnienia szkoły.**

**Imię naszego Wielkiego Rodaka, które szkoła nosi oraz Jego Słowa „Musicie od siebie wymagać choćby inni od was nie wymagali” mobilizują nas do pracy na każdym polu, aby wciąż na nowo okazywać się godnymi tego zaszczytu.**

Nazwa i adres szkoły	<b>ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II 63 – 930 JUTROSIN; ul. Wrocławska 39</b>	
Skład zespołu (typy szkół w zespole)	Liceum Ogólnokształcące	Branżowa Szkoła I Stopnia z oddziałami Zasadniczej Szkoły Zawodowej
Telefon	<b>0-65 547 12 12</b>	
e-mail	<b><a href="mailto:www.zsoizjutrosin@op.pl">www.zsoizjutrosin@op.pl</a></b>	

LICZBA UCZNIÓW			ILOŚĆ ODDZIAŁÓW		
ogółem	LO	ZSZ	ogółem	LO	ZSZ
251	117	134	13	7	6

PRACOWNICY							
Liczba nauczycieli ogółem	27				Liczba pozostałych pracowników	6	
w tym	dyplo- mowa- nych	mianowa- nych	kontrakto- wych	stażystów	w tym	admini- stracja	obsługa
	18	6	2	1		2	4

BAZA SZKOŁY				
Liczba sal lekcyjnych (ogółem)	w tym		oraz	
	liczba sal komputerowych	liczba gabinetów przedmiotowych	sala gimnastyczna	klub uczniowski
9	1	2	1	1

Rok szkolny 2018/2019 był kolejnym rokiem intensywnej pracy uczniów, grona pedagogicznego i wszystkich pracowników szkoły.

**Za podstawowe zadanie w naszej pracy przyjęliśmy** takie przygotowanie ucznia, które pozwoli mu właściwie funkcjonować i działać w społeczeństwie, stąd ustawiczna nasza troska o kształtowanie ich postaw oraz wyposażanie ich w wiedzę i umiejętności. Zależy nam, aby nasi absolwenci odnajdowali swoje miejsce w trudnych i niepewnych realiach współczesnego życia.

**Zadania przyjęte do realizacji w bieżącym roku szkolnym skupiały się wokół kilku zasadniczych wydarzeń, jakie mają miejsce w naszej szkole – są to:**

- przygotowanie i przeprowadzenie kolejnego, egzaminu maturalnego, który odbył się w maju 2019 r.

- przygotowaniu i przeprowadzeniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, który odbył się w czerwcu 2019 r.

W roku szkolnym 2018/2019 mury szkoły opuściło 25 licealistów. Prawie wszyscy przystąpili do egzaminu maturalnego i wybierają się do szkół wyższych, pomaturalnych i policealnych.

Odeszło także 45 ostatnich absolwentów ZSZ, z których wielu zamierza kontynuować naukę w szkołach uzupełniających by ostatecznie zdobyć średnie wykształcenie.

### Wyniki egzaminów zewnętrznych

#### EGZAMIN MATURALNY

Do egzaminu maturalnego przystąpiło 21 absolwentów tegorocznych 2 absolwentów z lat wcześniejszych, którzy podwyższali wynik z biologii i wos-u z sukcesem.

Część ustną zdali wszyscy – 100 %.

Część pisemną nie zdała jedna osoba – tj. 96%.

Ostatecznie wynik egzaminu w całości nie zdała jedna osoba. Z szeregu przedmiotów maturalnych uzyskane wyniki sytuują naszą szkołę na czele szkół w powiecie i w regionie np. z języka polskiego, niemieckiego, angielskiego, matematyki, chemii, historii i innych.

#### EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE

Do egzaminu przystąpiło 12 absolwentów w następujących zawodach:

- kucharz małej gastronomii – 5 absolwentów,
- sprzedawca – 4 absolwentów,
- rolnik – 3 absolwentów w tym jeden absolwent ubiegłoroczny.

Ostateczny wynik egzaminu – 94,74%.

Należy zauważyć, że Zespół Szkół w istotnym stopniu przyczynia się do podnoszenia poziomu wykształcenia naszej społeczności. W całym dwudziestopięcioletnim okresie naukę pobierało i aktualnie podbiera 1566 uczniów z Zasadniczej Szkoły Zawodowej i Szkoły Branżowej I stopnia oraz 943 uczniów Liceum Ogólnokształcącego. Absolwenci naszej szkoły w dużym stopniu kreują życie naszej gminy gdyż spotykamy Ich w urzędach, w szkołach, przedszkolach, służbie zdrowia, w policji w straży pożarnej. Tworzą nowe miejsca pracy, biorą udział w realizacji szeregu działaniach tworząc tym samym dobrostan naszej małej ojczyzny.

Fundamentem tak efektywnych działań dydaktycznych jest *praca wychowawcza i formacyjna*, które wzajemnie się przenikają.

Szczególne efekty pracy wychowawczej i formacyjnej oglądamy przez pryzmat zachowań naszej młodzieży, które możemy nazwać, nie podejmując ryzyka przesady, odpowiedzialnymi, szczególnie jeżeli rozpatrywalibyśmy to na tle zdarzeń zewnętrznych. W naszej szkole uczeń jest **upodmiotowiony**- **ON** jest najważniejszy!.

**Przejdę teraz do krótkiej charakterystyki zdarzeń jakie miały miejsce w tym roku w naszej szkole.**

### **W ramach pracy wychowawczej.**

- 1) Plan wychowawczy przedstawiony na posiedzeniu realizowany był przez wszystkich nauczycieli,
- 2) Efekty w/w planu systematycznie omawiano na posiedzeniach rady pedagogicznej i monitorowano,
- 3) Podjęto działania profilaktyczne, na które składały się:
  - warsztaty profilaktyczne prowadzone przez psychoterapeutę uzależnień dla klas pierwszych i drugich liceum ogólnokształcącego i branżowej szkoły I stopnia ,
  - udział w spektaklu profilaktyczno-muzycznym
  - udział w programie edukacyjnym "Stres pod kontrolą",
  - organizowanie i przeprowadzenie tygodnia zdrowia psychicznego,
  - podejmowanie tematyki dot. uzależnień na lekcjach wychowawczych,
  - ankietowanie uczniów mające na celu zorientowanie w poziomie występowania zagrożeń i uzależnień wśród uczniów, monitorowanie zagrożeń cyberprzemocą, alkoholem, nikotyną dopalaczami,
  - organizacja i udział w szkolnym dniu rzucania palenia,
  - badanie stopnia zagrożenia przemocą wśród uczniów klas pierwszych LO i ZSZ,
  - organizacja i udział w szkolnym dniu walki z HIV-AIDS,
  - udzielanie pomocy przedmedycznej w tym udział w ogólnopolskim biciu rekordu w resuscytacji oddechowo-kръżeniowej,
  - udział w akcji „ Zostań dawcą szpiku kostnego i organów”,
  - udział w Olimpiadzie PCK,
  - udział w olimpiadzie „Zdrowego stylu życia” we współpracy z SANEPIDEM
- 4) Emitowano filmy edukacyjne.

5) Organizowano zabawy dla uczniów. Celem szczególnym tych zabaw jest nauka kulturalnego bawienia się, a także przedstawienie we właściwym - krytycznym świetle tzw. dyskotek.

/ połowinki LO i ZSZ, studniówka LO /.

6) Zapewniono stały dostęp do pedagoga szkolnego.

7) Zorganizowano spotkania z rodzicami:

- ogólne min. dwa razy rocznie,
- klasowe min. cztery razy rocznie,
- szereg spotkań indywidualnych, w ramach poznawania środowiska rodzinnego na bieżąco i wg potrzeb.

8) Organizowano apele szkolne – których celem było:

- promowanie osiągnięć uczniów na polu edukacyjnym i sportowym,
- omawianie bieżących spraw dotyczących życia szkolnego,
- informowanie o ważnych wydarzeniach minionego okresu.

W ubiegłym roku szkolnym odbyło się kilkanaście apeli co najlepiej świadczy o bogactwie życia szkolnego.

**Praca dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza były poddane wnikliwemu monitoringowi.**

#### **W ramach pracy dydaktycznej.**

Zajęcia realizowane były zgodnie z właściwymi planami nauczania i na ich bazie stworzonymi szkolnymi planami nauczania.

Oprócz tego celem jak najpełniejszego przygotowania uczniów do czekających ich zadań w społeczeństwie dorosłym zorganizowano szereg zajęć dodatkowych, w których brali oni udział a niejednokrotnie sami pod okiem nauczycieli je organizowali:

- 1) **Zespół " ARS NOVA "**, który spełnia w życiu szkoły szereg ról: -
  - daje uczniom możliwość wyżycia się artystycznego jak i formowania w nich szeregu potrzebnych cech charakterologicznych.
  - zespół uświetnia akademie szkolne,
  - imprezy środowiskowe,
  - jest ambasadorem naszej szkoły i środowiska biorąc udział w imprezach pozaszkolnych takich jak np. Przegląd Kolęd i Pastorałek, Wielkopolski Przegląd Piosenki Religijnej "Śremsong".

## **2) Zajęcia sportowe**

W ramach szeroko rozumianej kultury fizycznej stwarzamy naszym uczniom możliwości wyboru uczestniczenia w szeregu dyscyplinach sportowych, są to liczne sekcje sportowe :

- sekcja piłki siatkowej dziewcząt, prowadzona przez Pana Witolda Piotrowskiego,
- sekcja piłki siatkowej chłopców, prowadzona przez Pana Marcina Wlekińskiego,
- sekcja tenisa stołowego dziewcząt,
- sekcja tenisa stołowego chłopców,
- sekcja szachowa / utworzona z inicjatywy uczniów /,
- sekcja LA,

Tak bogata oferta jest możliwa dzięki bardzo dobrej bazie sportowej szkoły i zaangażowaniu nauczycieli wychowania fizycznego. Dzięki temu w różnego rodzaju zajęciach i zawodach uczestniczy bardzo wielu uczniów szkoły. Udział w imprezach sportowych poprawia stan zdrowia i podnosi stan sprawności fizycznej, a także wpływa formując na cechy charakteru oraz pozwala efektywnie zagospodarować wolny czas.

Widocznym efektem tej pracy są wyniki uzyskiwane na zawodach:

- I miejsce dziewcząt i chłopców w mistrzostwach powiatu rawickiego w siatkówce, oraz udział tych zespołów w finale rejonowym,
- II miejsce dziewcząt w koszykówce w mistrzostwach powiatu rawickiego,
- II miejsce dziewcząt w tenisie stołowym w mistrzostwach powiatu rawickiego,
- II miejsce dziewcząt w szachach w mistrzostwach powiatu,
- medalowe pozycje w sportach indywidualnych zarówno w lekkiej atletyce jak i w biegach przełajowych,

Te i inne nie wymienione wyniki sportowe naszej szkoły stały się powodem zajęcia przez naszą szkołę I miejsca na najbardziej usportowioną szkołę w Powiecie Rawickim.

## **3) zajęcia w zespole recytatorsko-teatralnym**

Biorąc w nich udział uczniowie przejawiający zdolności recytatorskie, jest miejscem kształtującym rozumienie poezji, wyzwalając osobisty stosunek do wartości humanistycznych. Zespół ten jest bardzo ważnym elementem wszystkich akademii okolicznościowych szkolnych i środowiskowych. Ambasaduje naszej szkole i środowisku na szeregu różnych konkursach i przeglądach.

Społeczeństwo miasta i gminy miało możliwość wysłuchać programy słowno – muzyczne przygotowane przez zespół recytatorski i szkolny zespół wokalny, przy różnych okazjach np. z ok. 3-ego Maja, rocznicy śmierci Papieża Jana Pawła II, czuwanie wielkopostne.

Oba zespoły prezentowały swoje programy w gminach ościennych.

## **4) Redagowanie Gazetki szkolnej " Kujon "**

Na jej łamach poruszane są ważne dla uczniów sprawy dot. życia szkolnego. Wydany był również „numer specjalny kujona” z okazji „Drzwi otwartych szkoły”.

## **5) Kółka przedmiotowe- zajęcia fakultatywne**

Celem pogłębienia i poszerzenia wiedzy i umiejętności uczniowskich, w myśl zasady „praktyka czyni mistrza”, mając też na względzie zagospodarowanie wolnego czasu uczniów



i lepsze przygotowanie do egzaminów, w miarę posiadanych środków organizujemy koła zainteresowań.

Są to:

- humanistyczne,
- matematyczne,
- chemiczne,
- geograficzne,
- języka angielskiego,
- języka niemieckiego.

### **7) Uczestnictwo w konkursach olimpiadach i zawodach.**

Uczniowie szkoły brali udział w licznych olimpiadach i konkursach:

- olimpiadzie biologicznej,
- olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia,
- olimpiadzie geograficznej i nautologicznej,
- konkursach języka angielskiego
- konkursie biologicznym „Salamandra”
- konkursie matematycznym,
- konkursie antyuzależnieniowym
- zawodach pożarniczych.

**8) Klasa mundurowa** – młodzież bardzo chętnie uczestniczy w zajęciach mundurowych, które organizowane są w wymiarze trzech godzin tygodniowo. Zajęcia realizowane są wg. nowatorskiego programu nauczania i łączą w sobie zajęcia o charakterze wojskowym, policyjnym i strażackim. Większość tych zajęć realizowana jest w terenie w formie ćwiczeń poprzez współudział w zajęciach jednostek mundurowych.

**9) Zajęcia strzeleckie** prowadzone na naszej strzelnicy w ramach LOK.

### **11) zajęcia w ramach kółka fotograficznego**

#### **10) Organizowanie różnych uroczystości szkolnych, np.:**

- rozpoczęcia roku szkolnego ze szczególnym uwzględnieniem kolejnych rocznic wybuchu II wojny światowej,
- Dnia Edukacji Narodowej,
- Święta Niepodległości,
- Rocznicy zbrodni Katyńskiej,
- Konstytucji 3-go Maja,
- Świąt Bożonarodzeniowych,
- Powstania Wielkopolskiego,
- pożegnania absolwentów i innych.

### *W ramach pracy opiekuńczej*

Działalność opiekuńcza zawiera się w ramach następujących działań;

- 1) Stałe kontakty z poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- 2) prowadzeniem preorientacji zawodowej , w tym poprzez kontakt z Powiatowym Urzędem Pracy w Rawiczu oraz z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Lesznie,
- 3) występowanie o przyznanie stypendiów;
  - Prezesa Rady Ministrów (1 uczeń ),
  - Marszałka Województwa (1 uczeń),
  - z Fundacji Maksymiliana Dudy (6 uczniów).
- 4) Stałą dostępność do pedagoga szkolnego.
  - indywidualne poradnictwo psychologiczno – pedagogiczne,
  - poradnictwo zawodowe,
  - profilaktyka uzależnień,
  - współpraca z wychowawcami,
  - współpraca z instytucjami wspierającymi,
  - realizacja zadań opiekuńczo – wychowawczych.



**Upodmiotowienie ucznia poprzez jego aktywne uczestniczenie i kreowanie w różnych sferach życia szkolnego daje mu poczucie własności szkoły.**

**Jest ono elementem uspołeczniającym ucznia , pobudza w nim potrzebę aktywności osobistej, która nie ujawniłaby się gdyby uczeń stał się naśladowczy i odtwórczy w wyniku władczych postaw nauczycieli.**

**Te dwie postawy, postawa ucznia i postawa nauczycieli wiążą się organicznie ze sobą a ich współzależność wpływa ostatecznie na wyniki nauczania i wychowania.**

**Kreatywna bowiem postawa nauczycieli, którzy delikatnie a jednak celowo kierują uczniami, poprzez różnorodność stawianych im propozycji, bardzo subtelnie wpływa na nich i powoduje uzyskiwanie przez nich pożądaných postaw.**

**Trudno przecenić również bliskość fizyczną szkoły i władz samorządowych, które na bieżąco interesują się jej sprawami oraz bliskość domów rodzicielskich a także zakładów pracy, w których uczniowie praktykują swój zawód.**

**Podsumowując można stwierdzić, że całokształt pracy i działalności szkoły, nie tylko w minionym roku szkolnym, ale i w latach wcześniejszych, złożyły się na to, że jest ona postrzegana i oceniona jako szkoła o wysokiej jakości pracy, bezpieczna i przyjazna uczniom.**

**DYREKTOR SZKOŁY**  
  
*mgr inż. Jan Borucki*