**REALIZACJA PLANU PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SZKARADOWIE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

1. **DYDAKTYKA ORAZ WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH**
   1. **Wyniki nauczania i zachowania w roku szkolnym 2019/2020 – porównanie w skali 5-letniej**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| Bez ocen dopuszczających i dostatecznych | 39% | 52% | 39% | 39% | **42%** |
| Z ocenami niedostatecznymi | - | 2% | - | **-** | **-** |
| Liczba uczniów ze średnią 4,75 i powyżej | 48% | 48% | 38% | 34% | **51%** |
| Średnia ocen w szkole | 4,4 | 4,6 | 4,3 | 4,2 | **4,6** |
| Zachowanie wzorowe | 42% | 52% | 31% | 29,6% | **39%** |
| Bardzo dobre | 22% | 22% | 37 % | 29,6% | **40%** |
| Dobre | 20% | 13% | 18% | 24% | **18%** |
| Poprawne | 13% | 12% | 14% | 12% | **1,5%** |
| Nieodpowiednie | 4% | - | - | 4,8% | **1,5%** |
| Naganne | - | - | - | **-** | **-** |
| Liczba ocen celujących | 151 | 185 | 237 | 225 | **356** |
| Frekwencja | 94% | 93% | 94% | 95% | **94%** |

**1.2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – do egzaminu przystąpiło 18 uczniów.**

**1.2 .1 *JĘZYK POLSKI***

**Średni wynik szkoły 59,22% – stanin 5 (średni)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **gmina** | **powiat** | **województwo** | **kraj** |
| **59,22** | **59,67** | **56,25** | **56,90** | **59,00** |

**1.3.2 *JĘZYK ANGIELSKI***

**Średni wynik szkoły 41,06% – stanin 4 (niżej średni)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **gmina** | **powiat** | **województwo** | **kraj** |
| **41,06** | **35,25** | **45,22** | **51,52** | **54,00** |

**1.3.3 *MATEMATYKA***

**Średni wynik szkoły 37,89% – stanin 4 (niżej średni)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **gmina** | **powiat** | **województwo** | **kraj** |
| **37,89** | **34,59** | **41,04** | **44,06** | **46,00** |

Analiza jakościowa wyników egzaminu ósmoklasisty zostanie przeprowadzona na specjalnym zebraniu RP we wrześniu 2020r.

***1.3.4 Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty: lata 2019 i 2020***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Wynik*** | ***Język polski*** | | ***Język angielski*** | | ***Matematyka*** | |
| **2019** | **2020** | **2019** | **2020** | **2019** | **2020** |
| ***Kraj*** | **63,00** | **59,00** | **59,00** | **54,00** | **45,00** | **46,00** |
| ***Województwo*** | **61,50** | **56,90** | **56,28** | **51,52** | **43,07** | **44,06** |
| ***Powiat*** | **59,56** | **56,25** | **48,06** | **45,22** | **39,04** | **41,04** |
| ***Gmina*** | **62,10** | **59,67** | **40,24** | **35,25** | **37,75** | **34,59** |
| ***Szkoła*** | **52,01** | **59,22** | **39,1** | **41,06** | **33,46** | **37,89** |

**1.5. Diagnozowanie uczniów**

1. **Diagnoza wstępna Pierwszaka**

W klasie Ia i Ib obserwacja uczniów przebiegała w pięciu obszarach:

* Umiejętności społeczne i odporność emocjonalna
* Umiejętności matematyczne i gotowość do nauki czytania i pisania
* Sprawność motoryczna i koordynacja wzrokowo-ruchowa
* Samodzielność, w tym umiejętność wykonywania czynności samoobsługowych
* Potrzeby rozwojowe i edukacyjne dziecka, w tym zauważone predyspozycje, uzdolnienia i zainteresowania.

Mocne strony Pierwszoklasistów:

* W klasie Ia uczniowie mają dobrze opanowane umiejętności z zakresu sprawności motorycznej i koordynacji wzrokowo-ruchowej, dzieci są samodzielne;
* W klasie Ib wszystkie umiejętności są dobrze opanowane;
* Uczniowie dobrze sobie radzą z wiadomościami w zakresie edukacji społecznej;
* Dobrze rozumieją zagadnienia związane z poszanowaniem przyrody;
* Dobrze liczą na konkretach;
* Potrafią grupować i klasyfikować przedmioty;

Słabe strony Pierwszoklasistów:

* Uczniowie mają trudności z uważnym słuchaniem, poprawnym rozumieniem poleceń i koncentracją uwagi na wykonywanym zadaniu;
* Mają trudności z analiza słuchową;
* Słaba mała motoryka wyrażająca się w rysowaniu, odwzorowywaniu i w nauce pisania;

1. **Diagnoza wstępna uczniów klasy IV**
2. **Język angielski:** łączny wynik klas IV to 18 pkt.(69%),. Uczniowie dobrze opanowali słownictwo z zakresu: części ciała, nazwy zwierząt, kolory, nazwy pokarmów. Często stosują niewłaściwy zapis fonetyczny. Test diagnostyczny dotyczył także odsłuchu i ta część testu wypadła najgorzej.
3. **Matematyka:** przeprowadzono diagnozę wstępną opracowaną przez wydawnictwo GWO. Uczniowie uzyskali następujący wynik procentowy – 75% (wynik w Polsce 66%). Wyniki poszczególnych umiejętności: sprawność rachunkowa – 71%, wykorzystanie i tworzenie informacji – 57%, wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji 86%, rozumowanie i argumentacja 43%.
4. **Język polski:** Średnia liczba punktów zdobytych przez uczniów wynosi 60%. Uczniowie: potrafią wyszukać informacje w teście, znają formy użytkowe, czytają i rozumieją teksty przeznaczone dla dzieci. Mają trudności z rozpoznawaniem części mowy, tworzeniem dłuższej wypowiedzi pisemnej, stosowaniem poprawnych form gramatycznych. Brak dbałości o staranność zapisu. Ogromną trudnośc sprawiły dzieciom ortografia i interpunkcja.
5. **Diagnoza sprawności fizycznej:** Badane były następujące cechy motoryczne: szybkość, siła mięśni brzucha, gibkość, siła mięśni nóg. Ogólna sprawność fizyczna zadowalająca.

**1.6. Innowacja „*Piłka siatkowa – wychowanie przez sport”* (autor: mgr Dawid Gawrecki)**

**a) trzeci rok innowacji – klasa VIA**

Lekcje wychowania fizycznego w klasie VIA, w wymiarze 6 godzin są prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym. Realizowany jest autorski program nauczania *„Piłka siatkowa – gra z pasją”.* Ogólne założenia innowacji, takie jak:

* Udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, sport, wypoczynek;
* Stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej;
* Poznanie własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej oraz praktykowanie zachowań prozdrowotnych;

Zostały wdrożone w proces edukacyjny a pozytywne efekty tych działań widoczne są w postawie uczniów. O chętnym udziale w aktywności fizycznej świadczy wysoka frekwencja na lekcjach w-f (dbałość o właściwy strój sportowy), aktywny udział w lekcjach, pełne zaangażowanie w pracę na wszystkich zajęcia. Uczniowie osiągnęli następujące umiejętności techniczne: odbicia piłki oburącz i zagrywkę piłki sposobem górnym i dolnym. Wprowadzono również element gry szkolnej, w celu doskonalenia techniki oraz nauczenia taktyki gry. Nauczyciel planuje zorganizowanie mistrzostw szkoły w piłce siatkowej dziewcząt i chłopców oraz kolejny wyjazd na mecz ligi siatkówki.

**b) drugi rok innowacji – klasa V (jedna grupa uczniów)**

Lekcje wychowania fizycznego w klasie V odbywają się z podziałem na grupy, Grupa z innowacją ma 6 godzin wychowania fizycznego, które są prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym. Realizowany jest autorski program nauczania *„Piłka siatkowa – gra z pasją”.* Ogólne założenia innowacji, takie jak:

* Udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, sport, wypoczynek;
* Stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej;
* Poznanie własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej oraz praktykowanie zachowań prozdrowotnych;

Zostały wdrożone w proces edukacyjny a pozytywne efekty tych działań widoczne są w postawie uczniów. O chętnym udziale w aktywności fizycznej świadczy wysoka frekwencja na lekcjach w-f (dbałość o właściwy strój sportowy), aktywny udział w lekcjach, pełne zaangażowanie w pracę na wszystkich zajęciach.

Z zaplanowanych na I etap szkolenia umiejętności technicznych uczniowie poznali technikę odbić piłki sposobem oburącz górnym i dolnym oraz zagrywkę piłki sposobem górnym i dolnym. Wprowadzono element gry szkolnej, w celu doskonalenia techniki oraz nauczenia taktyki gry.

**Wyniki przeprowadzonej wśród uczniów ankiety potwierdzają chętny i świadomy udział dzieci w zajęciach wychowania fizycznego. Pozytywnie został odebrany wymiar godzin lekcji w-f w tygodniu oraz atrakcyjność zajęć. Rodzice zwracają uwagę aby w planie lekcji wychowanie fizyczne umieszczać na ostatnich godzinach lekcyjnych.**

**1.7. Zakończenie innowacji z języka polskiego „*Techniki Celestyna Freineta jako metoda rozwijania aktywności językowej dzieci na II etapie edukacyjnym”* (autor: mgr Marlena Żyto) w piątym roku jej prowadzenia**

Głównym celem innowacji jest rozwijanie zainteresowania językiem polskim oraz kulturą naszego narodu. Uczniowie nadal doskonalili technikę pracy zespołowej.Najciekawszymi zadaniami projektowymi były zadania związane z prezentacja przez uczniów ich talentów aktorskich i recytatorskich. W trakcie zadań projektowych dzieci mogły wykazać się nie tylko swoją pomysłowością i wyobraźnią, ale przede wszystkim uczyły się współodpowiedzialności za pozostałych członków grupy oraz prawidłowego planowania i przydzielania zadań. Uczniowie uczestniczyli w przedstawieniach teatralnych, nadal funkcjonował „Książkowy Klub Dyskusyjny”. Wielokrotnie korzystano z multimediów, nawiązano współpracę z EduNect. Nadal korzystano w czasie zajęć z bardzo lubianych przez uczniów fiszek, wprowadzano element zabawy: myślące kapelusze, kalambury, wywiady, programy telewizyjne, dyskusję panelową itp.

**1.8 Innowacja z nauk przyrodniczych „*Uczymy się przez działanie”* (autor; mgr Iwona Stachowiak) – realizowana w ramach zajęć pozalekcyjnych w klasie V**

Uczniowie samodzielnie przeprowadzali proste eksperymenty z chemii, fizyki i biologii, analizowali uzyskane wyniki oraz zauważali związki przyczynowo-skutkowe i wyciągali wnioski. Innowacja ta ma na celu wykształcenie u uczniów umiejętności praktycznych – posługiwania się sprzętem laboratoryjnym, planowania oraz wykonywania eksperymentów, a tym samym stosowania metody naukowej w praktyce. W ramach ewaluacji uczniowie podkreślali, wzrost zainteresowania naukami przyrodniczymi, udział w kółku stanowił dla nich atrakcyjną formą spędzania wolnego czasu.

**1.9 Korzystanie z nowoczesnej platformy edukacyjnej EduNect**

Uczniowie wszystkich klas już drugi rok korzystają z inteligentnej platformy edukacyjnej EduNect. EduNect to uwielbiany przez uczniów system edukacyjny do powtórzeń, sprawdzianów, konkursów oraz samodzielnej nauki z 12 szkolnych przedmiotów. Dzieci uczą się na komputerach, piszą wirtualne sprawdziany i diagnozy.

**1.10. Indywidualizacja pracy z uczniem na zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania**

W naszej szkole w bieżącym roku szkolnym odbywało się **14** zajęć rozwijających zainteresowania uczniów.

**1.10.1 Stałe grupy i organizacje**:

1. **Chór szkolny (opiekun: kol. Arleta Tysiak) –** chór powstał w ramach projektu Akademia Chóralna, który jest kontynuacją Ogólnopolskiego Programu Rozwoju Chórów Szkolnych „Śpiewająca Polska”. Dzięki uzyskanemu dofinansowaniu odbywały się dodatkowe zajęcia pozalekcyjne z muzyki. Głównym zadaniem było przygotowanie cyklicznej, dużej imprezy środowiskowej **XVI Koncertu Noworocznego.**
2. **Klub Wolontariatu *Pomocna Dłoń* (opiekun pani Marlena Żyto)**– w ramach działalności odbywały się zajęcia *Sprawne ręce.* Dokonano wyboru zarządu Klubu Wolontariatu i podjęto ścisłą współpracę z Samorządem Uczniowskim. Zorganizowano akcję sprzedaży „Kremówek Papieskich”, z okazji Bożego narodzenia przygotowano paczki i życzenia świąteczne dla ludzi samotnych i emerytów. Zorganizowano „Kiermasz Bożonarodzeniowy”. Wraz z Samorządem Uczniowskim zorganizowano następujące akcje: zbieranie nakrętek, zbieranie kredek „Kolorowe kredki czyli wielki kredkowy recykling”, zbieranie środków opatrunkowych (Fundacja Caritas).
3. **Kółko turystyczne (opiekun pani Katarzyna Frąckowiak)** – opiekun posiada uprawnienia instruktora turystyki rowerowej.
4. **Dziecięca Grupa Obrzędowa *Szakiety* (opiekunowie: pani Emilia Pawlak, pani Iwona Eliasz, pani Arleta Tysiak)** – rozpoczęła swoją działalność w czerwcu 2016r. w celu promowania aktywności uczniów w kierunku odkrywania piękna kultury i tradycji wsi Szkaradowo. W związku ze zmianami organizacyjnymi w szkole (odeszła ze szkoły duża grupa gimnazjalistów, którzy tworzyli zasadniczy człon zespołu) należało zmienić skład zespołu. Mimo wielu trudności (np. brak strojów dla mniejszych dzieci), do repertuaru grupy włączono nowe piosenki. Grupa łącznie reprezentowała szkołę w wielu uroczystościach i imprezach środowiskowych. **Opiekunowie Grupy napisali projekt „ENEA – Akademia Talentów” i otrzymały 10.000zł na realizację autorskiego programu edukacyjnego, w ramach którego uzdolnione dzieci mogą rozwijać swoje talenty, pasje i zainteresowania muzyką i tańcem regionalnym.**

**1.10.2. W ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, w bieżącym roku szkolnym uruchomiono następujące zajęcia kreatywne:**

1. **Kółko teatralne *Arlekin* (opiekun pani Izabela Goździk)** – na zajęcia kółka uczęszczało 9 uczennic z klasy III. Zajęcia miały na celu zintegrowanie zespołu oraz pokonywanie słabości i nieśmiałości. Dzieci ćwiczyły pamięć i koncentrację, doskonaliły prawidłową wymowę, przez zabawę przygotowywały się do gry aktorskiej. **Dzieci uświetniały swoimi występami wszystkie imprezy i uroczystości organizowane przez szkołę**.
2. **Zajęcia sportowe *Bawimy się w koszykówkę* (opiekun pan Mirosław Barteczka) –** na zajęcia uczęszczało 13 zawodników. Celem głównym zajęć było wytworzenie u dzieci nawyku aktywności fizycznej indywidualnej i zespołowej oraz woli pełnienia ról z tym związanych poprzez systematyczne uczestnictwo w zajęciach oraz udział w zawodach sportowych. Uczniowie wielokrotnie wyjeżdżali na mecze koszykówki seniorskiej drużyny „Rawii Rawicz
3. **Kółko Plastyczne „Tęcza” (opiekun pani Magdalena Świerzewska)**
4. **Kółka taneczne dla najmłodszych uczniów (opiekun pani Martyna Barteczka i pani Maria Adamiak)**.
5. **Kółko „Kreatywne zajęcia przyrodnicze dla klas I-III” (opiekun pani Renata Leśniak)**.
6. **Kółko języka angielskiego (opiekun pan Piotr Ryś)**
7. **Zajęcia sportowe z piłki nożnej (opiekun pan Dawid Gawrecki)**
8. **Zajęcia sportowe z piłki siatkowej (opiekun pan Paweł Jaworski)**

**1.10.3. Program „Szkolny Klub Sportowy”**

Szkoła, już trzeci rok, uczestniczy w programie *Szkolny Klub Sportowy*, który prowadzony jest pod auspicjami Ministerstwa Sportu i Turystyki. Program ten jest skierowany do uczniów szkół bez względu na wiek, płeć oraz sprawność fizyczną. Ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole. Program stanowi doskonałe narzędzie stymulowania i kształtowania nawyku aktywności fizycznej, szczególnie przez uczniów rzadziej podejmujących aktywność fizyczną w czasie wolnym. Stanowi też promocję zdrowego i aktywnego stylu życia. W przypadku naszej szkoły umożliwia również optymalizację wykorzystania infrastruktury sportowej. Nauczyciel wychowania fizycznego pan Paweł Jaworski, zorganizował i prowadził systematyczne zajęcia sportowe w wymiarze dwa razy w tygodniu po 60 minut. Były to zajęcia sportowe odrębnie prowadzone dla grupy dziewcząt i chłopców.

**1.10.4 Realizacja projektów i programów edukacyjnych**

W roku szkolnym 2019/2020 braliśmy udział w **5 programach interdyscyplinarnych**. Do najważniejszych należą:

1. Realizacja programu *Szkolny Klub Sportowy*  (MSiT, Samorząd Województwa Wielkopolskiego) – organizacja dodatkowych zajęć sportowych. Zajęcia były prowadzone 2 razy w tygodniu, w grupach 15-20 osobowych.
2. *Program* *dla szkół* (mleko oraz owoce i warzywa w szkole, Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, koordynator pedagog szkolny).
3. Ogólnopolski Program *Śniadanie daje moc* (Partnerstwo dla zdrowia) – zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: dnia 8 listopada zorganizowano Dzień Śniadanie Daje Moc w ramach Europejskiego Dnia Zdrowego Śniadania i Gotowania;
4. *Umiem pływać* (Ministerstwo Sportu i Turystyki) - programem objęto grupę 45 dzieci z klas I- III SP, które uczestniczyły w 20-godzinnym kursie nauki pływania na basenie w Miliczu (koordynator pan Dawid Gawrecki)
5. *Śpiewająca Polska* – programem objęto grupę 20 dzieci.

**1.11. Udział uczniów w konkursach**

Uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w **kilkunastu konkursach**. Były to przede wszystkim etapy szkolne przedmiotowych konkursów kuratoryjnych.

W planie pracy szkoły położono nacisk na organizację **konkursów wewnątrzszkolnych**. Zorganizowano kilkakonkursów wewnątrzszkolnych. Były to głównie konkursy plastyczne organizowane dla najmłodszych uczniów szkoły przez świetlicę szkolną (opiekun pani Aleksandra Zaradna). W okresie nauczania zdalnego szkoła organizowała bardzo wiele konkursów i quizów, które cieszyły się dużym zainteresowaniem uczniów.

Nasza szkoła tradycyjnie przygotowywała się do zorganizowania kilku **konkursów międzyszkolnych**, ze względu na pandemię zorganizowano jedynie IV Przegląd Pieśni Adwentowych. Nie odbył się Gminny Turniej Sportowy dla klas I-III oraz VII Turniej Piłki Nożnej o Puchar Patrona.

**1.12. Wyniki zawodów sportowych**

Uczniowie zdobyli następujące sukcesy:

* 1 i 3 miejsce w piłce nożnej halowej w powiecie
* 1 i 3 miejsce w piłce siatkowej chłopców w powiecie
* 1 i 3 miejsce w unihokeju chłopców
* 4 miejsce w koszykówce w powiecie

W okresie pandemii uczniowie brali udział w *Ogólnopolskim Konkursie „Drużyna Energii”.* Akcja ta ma na celu zachęcenie młodzieży do aktywności fizycznej poprzez wspólną zabawę i rywalizację z rówieśnikami ze szkół w całej Polsce. Uczniowie wykonywali zadania zaprojektowane przez ambasadorów różnych dyscyplin sportowych i nagrywali filmiki, które były przekazywane organizatorowi. Nasi uczniowie znaleźli się w pierwszej setce najlepszych uczestników i zdobyli nagrody wzbogacające wyposażenie sali sportowej.

**1.12. Organizacja nauczania w okresie epidemii COVID-19**

1. Od dnia 25.03. do 26.06. prowadzono w szkole nauczanie zdalne. Po jego zakończeniu przeprowadzono wśród nauczycieli badanie ankietowe, z którego wynikają następujące wnioski:

* Nauczyciele, w celu przeprowadzenia lekcji on-line korzystali z 6 różnych platform, 61% badanych używała skype.
* Nauczyciele przy nauczaniu zdalnym korzystali z 11 rodzajów zasobów. Najczęściej były to: YouTube, e-podręczniki, podręczniki i zeszyty ćwiczeń oraz strony i zasoby wydawnictw.
* Nauczyciele wymienili imponujący zestaw aplikacji używanych podczas nauczania zdalnego. Najczęściej korzystano z aplikacji EduNect oraz Wordwall.
* Bardzo pożyteczny okazał się e-dziennik, wysyłano tą drogą materiały i zadania dla uczniów oraz udzielano informacji zwrotnej dla uczniów i rodziców.
* W celu udzielania informacji zwrotnej oraz kontaktu z rodzicami najczęściej wykorzystywano: e-dziennik, e-mail, Messenger, rozmowy telefoniczne.
* Nauczyciele, najczęściej stosowali następujące sposoby sprawdzania wiedzy: prace pisemne, testy on-line, pytania ustne podczas telekonferencji.
* Największe problemy sprawiało nauczycielom: zapewnienie samodzielności w pracy uczniów, angażowanie uczniów do pracy, nawiązanie kontaktu z wszystkimi uczniami.
* Niewielka grupa ankietowanych nauczycieli zwracała uwagę na kłopoty z: sprzętem komputerowym, łączem internetowym oraz słabą znajomością obsługi programów komputerowych.
* Wszyscy nauczyciele oświadczyli, że zrealizowali podstawę programową.

2. Od dnia 25.05. uruchomiono w naszej szkole:

a) zajęcia opiekuńczo-wychowawcze z elementami zajęć dydaktycznych dla uczniów klas I-III. Do udziału w zajęciach zgłosiło się 5 uczniów. Nad uczniami sprawowano opiekę od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00 – 12.35.

b) zajęcia rewalidacyjne realizowane na terenie szkoły w bezpośrednim kontakcie indywidualnym dziecka z nauczycielem specjalistą. W zajęciach tych uczestniczyło 2 dzieci.

c) konsultacje dla klasy VIII – zgłosiło się 8 uczniów. Konsultacje z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki. Konsultacje odbywały się raz w tygodniu i trwały 3 godziny zegarowe.

3. W dniach 16.06 – 18.06. zorganizowano w szkole Egzamin Ósmoklasisty, w reżimie pandemicznym.

4. W trakcie nauki zdalnej dyrektor szkoły monitorował zadowolenie rodziców z prowadzonego nauczania zdalnego. Rodzice, którzy nawiązali kontakt z dyrektorem, nie zgłaszali trudności, byli zadowoleni z pracy nauczycieli. Nie skarżono się również na brak sprzętu. Trudności z Internetem załatwiano we własnym zakresie.

5. Nauczyciele specjaliści z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej sprawowali opiekę nad uczniami, prowadząc metodą zdalną działania poradnicze i wspierające. Nie wszyscy uczniowie chcieli się uczyć zdalnie, również pojedynczy rodzice nie rozumieli na początku obowiązku takiej nauki. Pedagog szkolny i psycholog podejmowali skuteczne interwencje w tym zakresie.

1. **DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA**
   1. **Działania profilaktyczne i wychowawcze wynikające z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i nauczycieli:**

* *Bezpieczna droga do szkoły –*klasa I (Policja)
* *Utrwalanie wiedzy i rozszerzanie zagadnień „Bezpieczna droga do szkoły” –*klasa II (Policja)
* *Mój wolny czas* – klasa III (Policja)
* *Śniadanie daje moc* – klasy I-III (Partnerstwo dla Zdrowia)
* *Dwie strony sieci „cyberzagrożenia”*- klasy VI, VII
* *Dopalacze niszczą* – klasy V,VI,VII
* *Wszyscy jesteśmy tacy sami* – warsztaty dla klas I-III (PCPR w Rawiczu, pani E,Pawlak)
* *Bezpiecznie to wiedzieć i znać* – klasy I-III (Policja)
* *Bezpieczne Święta i Sylwester* – wszyscy uczniowie (Policja)
* *Pierwszy dzień zimy* –wszyscy uczniowie (Policja)
* *Szkoła na widelcu* – klasy IV-VI (Fundacja Rodziny Duda)
* *Gdzie szukać pomocy*? – rodzice, uczniowie
  1. **Szkoła Współpracy (od roku 2014/2015)**

1. Dnia 22.10.2019r. zorganizowano zebranie *Szkoły Współpracy.* W spotkaniu uczestniczyli rodzice z prezydium Rady Rodziców, zarząd Samorządu Uczniowskiego wraz z opiekunem oraz wychowawcy klas IV-VIII.
2. **Oddano do użytku dzieci zajezdnię dla rowerów.**
3. Organizacja Zabawy Rady Rodziców (dekoracja sali, nagroda główna ufundowana przez nauczycieli, kontakt ze sponsorami);
4. Organizacja Mikołajków *Mikołajki Święto Dzieci*  (6.12)
5. Kiermasz Bożonarodzeniowy (17.12) – IX Loteria Mikołajkowa; konkurs na rodzinną kolędę; konkurs piernikowy; kiermasz ozdób choinkowych, występy artystyczne, kawiarenka;;

**2.3. Świetlica szkolna**

Na zajęcia w świetlicy uczęszczało 25 uczniów szkoły podstawowej. W świetlicy realizuje się szeroki wachlarz zajęć: kształtowanie postaw prozdrowotnych, usprawnianie czynności ruchowych, integracja grupy, dbanie o prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny dzieci, wdrażanie do samodzielności, kształtowanie wrażliwości estetycznej, kształtowanie wrażliwości muzycznej, rozwijanie zainteresowań przyrodą, zajęcia literackie, zajęcia audiowizualne.

**2.4. Sklepik Uczniowski**

Uczennice pracujące w sklepiku, pod kierunkiem pani Iwony Stachowiak, zbadały zapotrzebowanie klientów, pomogły ustalić asortyment sklepiku, nauczyły się odpowiedzialności za powierzone dobro, poszerzyły swoją wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, fakturowanie, naliczanie marży itp.

**2.5. Działalność Szkolnej Kasy Oszczędności**

Od listopada 2018r. oszczędności uczniów są lokowane w banku Spółdzielczym w Jutrosinie. Spowodowało to znaczący wzrost zainteresowania oszczędzaniem wśród dzieci, w tej chwili zapisanych jest 81 uczniów, co stanowi 45% ogółu uczniów. Dla najsystematyczniej oszczędzających BS przekazał upominki. Opiekunką SKO jest pani Maria Adamiak.

* 1. **Szkoła dla Rodziców – organizacja spotkań podnoszących kompetencje wychowawcze rodziców.**

Od dwóch lat staramy się zachęcać rodziców do uczestniczenia w spotkaniach podnoszących kompetencje wychowawcze. Ich głównym celem jest wspieranie rodziców i wychowawców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą. Pedagog szkolny, kol. Emilia Pawlak zorganizowała spotkanie *Patotreści w sieci. Szkodliwe wzorce dla dzieci i młodzieży.*

* 1. **Kultywowanie tradycji szkolnej**

W 2014 roku z okazji 25-lecia nadania Szkole Podstawowej imienia kapitana Stanisława Ratajczaka, postanowiono wprowadzić do tradycji szkolnej dwie imprezy:

1. Rajd Rowerowy Śladami Patrona
2. Turniej Piłki Nożnej o Puchar Patrona Szkoły.

Obydwie imprezy nie mogły się odbyć ze względu na pandemię. W ramach nauki zdalnej zorganizowaliśmy za to zajęcia z wychowawcą jako wideokonferencje poświęcone Patronowi Szkoły. Zorganizowano też liczne konkursy cieszące się dużym zainteresowaniem wśród uczniów. Wpłynęło ponad 100 prac w następujących kategoriach: opowiadania, listy, wiersze, prace plastyczne, puzzle i krzyżówki.

* 1. **Wychowanie patriotyczne:**

Otrzymaliśmy podziękowanie Ministra Edukacji Narodowej za udział w akcji *Szkoła pamięta.* W ramach tej akcji nasi uczniowie:

* Uporządkowali i odwiedzili groby osób zasłużonych i cenionych w naszej parafii, w tym bohaterskich uczestników Powstania Wielkopolskiego;
* Posprzątali bezimienne i opuszczone groby, zorganizowali zbiórkę kwiatów i zniczy
  1. **Rozwój samorządności**

1. **Mały Samorząd Uczniowski (opiekun pani Izabela Goździk) -**  We wrześniu dzieci z klas I-III przygotowały kampanię wyborczą w formie plakatów, które umieszczono na gazetce samorządowej. W ramach pracy zorganizowano ognisko z okazji Dnia Chłopca. Z okazji DEN dzieci wykonały laurki dla pracowników szkoły oraz przekazały symboliczne upominki dla emerytowanych pracowników. Podjęto współpracę z SU organizując Dzień Pluszowego Misia i zabawę andrzejkową. Dzieci z klasy III tworzyły też grupę **Małego Wolontariatu** i zorganizowały Adwentową Akcję Charytatywną – zbiórkę darów serca dla osób samotnych i życzenia świąteczne. Mały Wolontariat podjął współpracę z Klubem Wolontariatu *Pomocna Dłoń*, zbierano słodycze i zabawki dla Domu Dziecka w Łaszczynie oraz zbiórkę karmy dla psów i kotów w schronisku w Rawiczu. Mały Samorząd zorganizował karnawałowy bal przebierańców. Brał czynny udział wspólnie z SU w organizacji pierwszego dnia wiosny (przemarsz z marzanną i gaikiem zielonym oraz quiz przyrodniczy)..
2. **Samorząd Uczniowski (opiekun pani Aleksandra Zaradna)**

Samorząd Uczniowski współorganizował wszystkie uroczystości ogólnoszkolne. Zorganizowano Dni Samorządności – wybory opiekuna SU oraz kampania wyborcza kandydatów do Zarządu SU. Na bieżąco była uaktualniana gazetka korytarzowa SU. Zorganizowano spotkanie z dyrektorem szkoły i ustalono wspólny front działań na nowy rok szkolny. Członkowie SU jako wolontariusze wspierają WOŚP. Zorganizowano 2 dyskoteki, wysoko ocenione przez uczniów.

* 1. **Szkoła Promująca Zdrowie (szkolny koordynator pani Irmina Gilicka-Zalas) –** w roku szkolnym 2019/2020 pracowaliśmy pod hasłem: **Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych**. Podjęto następujące działania:
* Organizacja sklepiku szkolnego ze zdrową żywnością;
* Wydłużenie przerwy śniadaniowej o 5 minut, spożywanie drugiego śniadania pod opieką nauczyciela;
* Organizacja Święta Pieczonego Ziemniaka – tradycyjne potrawy z ziemniaków, gry i zabawy integracyjne w Ostojach;
* Organizacja Dnia Dyni – zdrowa żywność, potrawy z dyni.
* Organizacja Dnia Życzliwości
* Udział koordynatora w konferencji Szkół Promujących Zdrowie w Poznaniu nt. *Szkoła Promująca Zdrowie jako środowisko sprzyjające dobremu samopoczuciu uczniów i pracowników szkoły – wyzwania, szanse i ograniczenia.*
  1. **Dodatkowe zajęcia sportowe prowadzone przez nauczycieli wychowania fizycznego**
* Zajęcia z piłki nożnej prowadzone przez Dawida Gawreckiego
* Zajęcia z koszykówki prowadzone przez Mirosława Barteczkę.
* Zajęcia sportowe z piłki siatkowej (projekt SKS – Paweł Jaworski)
* Zajęcia sportowe z piłki nożnej (projekt SKS – Paweł Jaworski)

**2.15. Problemy wychowawcze i opiekuńcze (obserwacje pedagoga szkolnego – Emilia Pawlak)**

* Niechęć do nauki, niedopilnowanie ze strony rodziców
* Problemy z zaakceptowaniem zasad funkcjonowania w szkole (agresja fizyczna, płaczliwość, buntowanie się, nieporadność, nadopiekuńczość rodziców)
* Problemy emocjonalne, zachowania nieadekwatne do wieku
* Dokuczanie, wyśmiewanie, przezywanie
* Kłótnie, zazdrość, niezdrowa rywalizacja, groźby, próby dyrygowania grupą
* Zagrożenie niedostosowaniem społecznym(wulgaryzmy, agresja)

**2.16. Organizacja spotkań z ciekawymi ludźmi:**

Jednym z wniosków z debaty Samorządu Uczniowskiego była organizacja spotkań z ciekawymi ludźmi. Zorganizowano następujące spotkania:

* *Wszyscy jesteśmy tacy sami* – spotkanie terapeutyczne w Rawiczu dla klas II i III
* Spotkanie z podróżnikiem panem Bolesławem Grabowskim na temat Japonii (klasy V-VIII)
* Wyjazd do Laboratorium Szkoły Przyszłości do Poznania (dla dzieci uczestniczących programie Koder Junior)
* Spotkanie z paleontologiem dla klas I-IV
* Pokaz eksperymentów przez przyrodnika z firmy EduEvent
* *Fantastyczne zwierzęta* – pracownik ZOO z Poznania z wizytą w szkole.

**2.17. Doradztwo zawodowe (doradca zawodowy pani Katarzyna Frąckowiak)**

W roku szkolnym 2019/2020 zajęcia z doradztwa zawodowego prowadzone były w kl. VII i VIII. Tematyka dotyczyła 3 bloków: poznanie siebie, poznanie zawodów, poznanie rynku pracy. Uczniowie próbowali określić swoje zainteresowania, talenty i aktualne predyspozycje. Na zajęciach zapoznali się z zawodami przyszłości, zawodami najlepiej płatnymi i deficytowymi w naszym powiecie. Po dokonaniu analizy firm i potencjalnych miejsc pracy w naszej okolicy odwiedziliśmy kilka małych, rodzinnych firm w naszej miejscowości, głównie prowadzonych przez rodziców uczniów kl.VII i VIII oraz absolwentów naszej szkoły. Zapoznano się z zawodami sprzedawcy, rolnika, mechanika, ślusarza, stolarza, fryzjera, kosmetyczki, agenta pocztowego Zajęcia były przeprowadzane głównie metodami aktywnymi z wykorzystaniem technologii IT. Wśród absolwentów naszej szkoły uczniowie najczęściej wybierali technika i branżową szkołę zawodową . Na poziomie technikum nasi uczniowie decydowali się na wybór profilu informatycznego, ekonomicznego, rolniczego, weterynaryjnego i logistycznego. W szkole branżowej natomiast wybierano następujące kwalifikacje zawodowe: kucharz, fryzjer, elektromechanik samochodowy, mechanik samochodowy, ślusarz, sprzedawca, wędliniarz, krawcowa, hydraulik, rolnik, stolarz.

**2.18. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

W roku szkolnym 2019/2020 do szkoły uczęszczało 36 dzieci posiadających opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Rawiczu oraz 4 dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Jeden uczeń otrzymał opinię Poradni o konieczności realizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Jedna uczennica miała orzeczenie przyznające nauczanie indywidualne.

1. Dla wszystkich wymienionych uczniów zorganizowano zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w liczbie 10 godzin tygodniowo.
2. Zgodnie z zaleceniem Poradni uczniowie uczestniczyli w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych (zajęcia te są rodzajem terapii pedagogicznej ukierunkowanej na korygowanie i kompensowanie zaburzeń psychoruchowych dziecka jako jednej ze szczególnie ważnych niepowodzeń w szkole)., w wymiarze 6 godzin tygodniowo.
3. Zgodnie z zaleceniami Poradni uczniowie korzystali z zajęć terapii pedagogicznej (zajęcia terapii pedagogicznej adresowane są do uczniów przejawiających trudności w czytaniu i pisaniu oraz mających problemy emocjonalne), w wymiarze 2 godzin tygodniowo.
4. Uczniowie mogli korzystać z pomocy logopedy.
5. Uczniowie znajdowali się pod opieką pedagoga i psychologa szkolnego.
6. Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego poza zajęciami wymienionymi powyżej, zorganizowano:
7. Dziecko niesłyszące – 4 godziny zajęć rewalidacyjnych z surdopedagogiem;
8. Dziecko z niepełnosprawnością sprzężoną pod postacią niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim i autyzmu – 2 godziny zajęć rewalidacyjnych z oligofrenopedagogiem oraz opieka nauczyciela wspomagającego;
9. 2 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – po 2 godziny zajęć rewalidacyjnych z oligofrenopedagogiem.
10. **Wykorzystanie sali sportowej w środowisku:**
11. **Imprezy środowiskowe**

* uroczyste obchody święta Niepodległości
* Mikołajki na wesoło, zorganizowane przez Samorząd Uczniowski
* Uroczyste pożegnanie absolwentów szkoły

1. **Zawody sportowe (w ramach kalendarza PSZS w Rawiczu) - 6**

* Zawody powiatowe w unihokeju dziewcząt (Igrzyska Dzieci)
* Zawody powiatowe w unihokeju chłopców (Igrzyska Dzieci)
* Zawody powiatowe w piłce nożnej chłopców (Igrzyska Dzieci)
* Zawody powiatowe w unihokeju dziewcząt (Igrzyska Młodzieży Szkolnej)
* Zawody powiatowe w unihokeju chłopców (Igrzyska Młodzieży Szkolnej)
* Zawody powiatowe w piłce nożnej chłopców (Igrzyska Młodzieży Szkolnej)

1. **Zawody sportowe gminne i międzyszkolne**

* Sparing w piłce siatkowej pomiędzy SP Szkaradowo a SP Jutrosin – chłopcy starsi

1. **Treningi prowadzone przez trenerów wynajmowanych spoza szkoły**

* Aerobik dla dorosłych
* Szkoła tańca dla dzieci
* Tenis ziemny dla dzieci
* Trening piłki nożnej zespołu „Orla Jutrosin” – grupa seniorów
* Trening piłki nożnej zespołu „Orla Jutrosin” – grupa trampkarzy
* Trening piłki nożnej zespołu „LUKS Szkaradowo” – grupa seniorów
* Trening piłki nożnej zespołu z Ostój – grupa seniorów
* Trening piłki nożnej zespołu z Jutrosina – grupa seniorów

**Sala sportowa w Szkaradowie przez okres od listopada do maja była wynajmowana przez indywidualnych użytkowników oraz przez KS Orla Jutrosin i LZS Szkaradowo. Indywidualnie pełnoletni mieszkańcy mogli korzystać z siłowni.**

1. **BAZA SZKOŁY**
2. Przygotowanie zajezdni na 35 rowerów (zadanie Rady Rodziców).
3. Odmalowanie sali lekcyjnej dla klasy I.
4. Odmalowanie holu przy sali sportowej, z przeznaczeniem na izbę pamięci szkoły.
5. Odmalowanie i wyremontowanie korytarza głównego na parterze szkoły (z budżetu zakupiono farby, malowanie w ramach pracy społecznej rodziców).
6. Zakupiono:

* Telewizor Samsung 50 cali
* Komputer do biblioteki
* Bindownica
* Szafa metalowa do sekretariatu
* Tablica biała tryptyk 2 szt.
* Meble do wyposażenia klasy I
* Z projektu Zdalna Szkoła i Zdalna Szkoła+ - 10 laptopów i 3 nagrywarki DVD